

**EPDAD
GELİŞİM İZLEME RAPORU**

İngilizce Öğretmenliği

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

01.03.2023

GELİŞİM İZLEME RAPORU
İngilizce Öğretmenliği
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

GELİŞİMİ İZLENEN PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Değerlendirmesi yapılan program;	
Üniversite	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
Fakülte	Eğitim Fakültesi
Program Adı	İngilizce Öğretmenliği
Programın Dili	İngilizce
Programın Türü	Normal Öğretim Lisans Programı
Sonraki Değerlendirme Türü	AD-R
Öğretim Yılı	EPDAD 2022-2023 DEĞERLENDİRME DÖNEMİ
Fakülte Akreditasyon Koordinatörünün;	
Adı, Soyadı	Burcu Gürkan Ercan
Unvanı	Doç. Dr.
Telefonu	(543) 883-3462
E-Posta Adresi	burcu.gurkan@hku.edu.tr

I. ÖZET

31 Mart- 1 Nisan 2021 tarihlerinde fakülteye yapılan ziyaret sonrasında gerçekleşen yapısal, işlevsel ve yönetsel değişiklikler;

EPDAD başvuru ve ziyaret sürecinde lisans programındaki tüm sınıflar güncellenen 2018 yılı müfredatını kullanmaktaydı. 2018 yılında YOK tarafından öğretmen yetiştirme programları ile ilgili alınan güncelleme kararı ile değiştirilen müfredat programı doğrultusunda uygulanmakta olan 2018 yılı öğretim programı ile ilgili çıktılar bir bütün olarak değerlendirilip ve gerekli olan iyileştirmelerin yapılmış ve 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla tüm sınıf düzeylerinde önerilen yeni program uygulanmaktadır.

26-28 Şubat 2020 tarihlerinde fakülteye yapılan ziyaret sonrasında gerçekleşen yönetsel değişiklikler olarak Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı öğretim üyesi ve aynı zamanda Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı görevini yürüten bir öğretim üyesi (Doç. Dr. Ramin ALIYEV), fakülte dekan yardımcılığı görevine atanmıştır.

2. GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

STANDART ALANI 1: Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi

1.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

- Üniversitemizin bilgi kataloğunda derslerin içerikleri ile ilgili olarak bilgi eksiklikleri gözlemlenmektedir. Ders içerikleri ile ilgili olarak detaylı bilgiye ulaşılamamaktadır. Derslerin içerik bilgisi ile ilgili olarak bilgi paketlerinin güncellenerek internet sitelerinden Türkçe ve İngilizce olarak paylaşılması.
- Öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile ilgili bilgiler detaylı özgeçmişlerinde güncellenmesi.
- Zorunlu uzaktan eğitim kapsamında yapılan ders gözlemleri her ne kadar derslerin öğrenci odaklı işlendiğini kanıtlaya da, öğrenci sunumlarının olduğu birkaç video uygulaması kanıt olarak koyulabilir.

1.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

Üniversitemiz 2021-2022 Eğitim öğretim yılı itibariyle öğrenci bilgi sisteminin de kullandığı altyapıyı deęiőtirmiş ve güncellenen sistemde (<https://obs.hku.edu.tr/>) program ve fakülte bilgi paketi ve hem Türkçe hem de İngilizce olarak güncellenmiştir.

Öğretim elemanlarının CV'leri internet sitesinde (<https://elt.hku.edu.tr/akademik-personel/>) güncellenmiş ve önceden verdikleri dersler güncel CV'lerinde görülebilmektedir.

Uzaktan eğitimle yapılan ders gözlemlerine ilişkin olarak normalleşme sürecine geçildiği için 2021-22 güz döneminden itibaren uygulama dersleri yüz yüze olarak yürütölmektedir.

1.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

2022-2023 Eğitim-öğretim yılı itibari ile uygulanacak olan yeni İngilizce öğretmenliği programının hazırlanması sürecinde eğitim fakültesinde bulunan ve ortak ders havuzunda birlikte ders verilecek olan RPD ve okul öncesi öğretmenliği gibi bölümlerden destek alınmıştır. Yeni ve eski ders programlarının birlikte yürütöleceği 2022 yılı itibari ile programlarda oluşabilecek sorunlar ile ilgili fakülte dekanlığından ve diğer anabilim dallarından destek istenecektir.

STANDART ALANI 2: Öğretim Elemanları

2.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanı istihdamında İngiliz Dili Eğitimi programının ders içerikleri göz önünde bulundurularak farklı uzmanlık alanlarından (örn. Edebiyat) doktoralarını tamamlamış öğretim elemanı istihdamı sağlanabilir, bölümün lisansüstü eğitim olanaklarının yerine getirilmesi için kadro çalışmalarına öncelik verilmesi.
- Araştırma tabanlı yapılan derslerin uygulamalarına ve uygulamaların ürünlerine, öğrencilerin katıldıkları seminer, konferans bilgilerine bölümün internet sitesinde yer verilebilir.

2.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

Bölümümüz bu dönem bir profesör bir doktora öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi olmak üzere toplam 4 öğretim elemanının alımı için talepte bulunmuş (EK-1) bu doğrultuda 2022-23 bahar döneminde ilana çıkmıştır.

Süreçten öğrencilerin akademik anlamda en az şekilde etkilenmelerine yönelik olarak planlamalar mümkün olan en iyi koşullarda planlanmaya çalışılmıştır. Olağanüstü süreçlerin ortadan kalkması ile şu anki koşullarda öğretim üyeleri kendi uzmanlık alanları doğrultusunda derse girmektedir. Dekanlık yönetimi ve ABD başkanlığı görüşleri ile birlikte bu konuya hassasiyet göstererek ders dağılımı yapılmaktadır.

Bunların yanı sıra ana standartta belirtilen öğretim elemanlarının güçlü yönlerinin vurgulandığı konuların sürdürülebilirliğiyle ilgili çalışmalar devam etmektedir. Öğretim elemanlarının performanslarının yıllık akademik personel değerlendirme formuna göre değerlendirilmesine devam edilmektedir. Öğretim elemanlarının çalışmalarının (araştırma ve yayınlar ile toplum yararına yapılan çalışmalar) İngilizce öğretmenliği programının web sayfasında öğretim elemanlarının özgeçmişlerinde yer alması, yapılan yeni çalışmaların belirli aralıklarla talep edilerek sayfanın güncellenmesi örnek olarak verilebilir. Ayrıca öğretim elemanlarının “mesleki gelişimleri” için eğitim alma, eğitim verme veya bilimsel etkinliklere katılma amacıyla yurt içi ve dışına gidebilme izin fırsatlarına sahip olmaları İngilizce Öğretmenliği programının güçlü yanları arasında devam etmektedir.

Diğer bir güçlü yön ise öğretim elemanlarının başvurusu tamamlanmış ve başvuru süreci devam etmekte olan projeler sürdürülmektedir. Özellikle öğretmen adaylarının bilimsel yetkinlik kazanmaları ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaları için ulusal düzeyde proje başvuruları yapmalarına öğretim elemanlarının akademik danışman olarak destek vermektedirler. Yurt dışına gidebilmek için fırsatlara sahip olmaları İngilizce öğretmenliği programının güçlü yanları arasında devam etmektedir. Bu bağlamda İngilizce öğretmenliği programındaki iki öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi danışmanlığında dokuz adet TÜBİTAK 2209-A projesine başvurulmuştur.

Üniversite genelinde öğretim elemanlarını desteklemek amacıyla gerçekleştirilen eğitimlere yeni dönemde de devam edilmesi planlanmaktadır, bu planlamalar yapılan ihtiyaç analizleri sonucunda ortaya çıkan konu alanlarına göre şekillenmektedir. 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde de öğretim elemanlarına uzmanlık alanlarına uygun dersler verilmesine devam edilecektir.

2.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

İngilizce öğretmenliği programındaki öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerini azaltarak diğer bölümlerden özellikle genel kültür alanındaki dersleri verebilecek öğretim elemanlarından destek alınarak görevlendirme talep edilmiştir. (EK-2)

EK BELGELER

- [EK-2.pdf](#)
- [EK-1.pdf](#)

STANDART ALANI 3: Öğrenciler

3.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

Uygulamaların etkililiğini belirlemede öğrencilerden geribildirim alınmaktadır (Kanıtlar, Standart 2, 2.3.1.

Öğrencilerle yapılan görüşmeler ve memnuniyet anketleri). Ancak ÖDR Kanıtlar dosyasında ve yapılan görüşmelerde alınan geribildirimlerin sistemli takibinin nasıl yapıldığına dair bir bilgiye verilmesi.

3.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

Pandemi döneminden itibaren fakülte geneli öğrencilerden alınmaya başlanan eğitim süreci ile ilgili geribildirimlere ek olarak her ders ile ilgili dönem sonunda dersin ilgili hocası linkteki formu (<https://forms.gle/dSDJtVxyUePoed6fA>) kullanarak ders ile ilgili öğrencilerden geribildirim almaktadır.

Mezunların izlenmesi bölüm ve Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma merkezi ortaklığıyla mezun bilgi sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Bölüm internet sayfasında Mezunlarımız kısmından da öğrencilerimiz ulaşabilmektedir. Bu bağlamda yine Kariyer Merkezi ile birlikte Kariyer Yolculuğunda Mezunumla Buluşuyorum etkinliği yapılmış ve üç bölüm mezunumuz öğrencilerimizle buluşup deneyim paylaşımında bulunmuşlardır. Yapılan etkinlikler görünürlüğü artırmak amacıyla bölüm Twitter sayfasında (@hkuel) ve web sitesinde yayınlanmıştır. Mezunlarla yapılan etkinlikler artırılmış, pandemi nedeniyle kısıtlı imkanlarla yapılan iş birliği normalleşme ile yüz yüze etkinliklerle devam etmektedir.

3.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

Mezun olan öğrencileri izleme çalışmalarına Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile anabilim dalı başkanlığı iş birliği içerisinde devam edilecektir. İngilizce öğretmenliği öğrencilerinin topluluk etkinliklerine aktif katılımını sağlamak amacıyla özellikle ELT Topluluğu ile işbirliği yapılmasına devam edilecektir. Ayrıca, mezunlarla iletişimi artırmak, bölüm ve fakülte olarak düzenlenen konferans, seminer, sosyal vb. etkinliklerden haberdar etmek üzere bir e-posta grubu oluşturulmaktadır. Etkinliklerin duyurulmasının yanı sıra özel günlerde mesajlar iletilecek ve daha sıkı ilişkiler ve bağlar oluşturulacaktır. Bu bağlamda, e-posta havuzu tamamlanmak üzeredir.

STANDART ALANI 4: Fakülte-Okul İş Birliği

4.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

Öğretmen adaylarının teorik bilgi yönünden kendilerini mesleğe hazır hissediyor olmalarına rağmen pratiğe yönelik uygulamaları yeterli etkinlikle gösterebilmelerine yönelik olarak geliştirdikleri kaygılar konusunda akademik danışmanları tarafından danışmanlık uygulamalarına yer verilmesi.

4.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

Pandemi nedeniyle uzaktan yapılan uygulama dersleri bu iş birliğinin gerçekleşmesinin ertelenmesine neden olmuştur. Yüz yüze eğitime ve uygulamalara geçilmesiyle birlikte gerekli iş birliğinin içeriğine yönelik yapılacaklar konusunda idare ile görüşülmüş ve 2021-2022 bahar dönemi itibarıyla online ders oranı büyük ölçüde azaltılmıştır. Özellikle Öğretmenlik Uygulaması dersleri ve diğer uygulama içerikli dersler (EN301-302 Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi, EN304 Dil Becerilerinin Öğretimi gibi) online olarak işlenmemekte ve yüz yüze uygulamalarına başlanmış ve bu uygulamalar devam ettirilmektedir.

4.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

Pandemi döneminde öğrencilerden alınan geribildirimler doğrultusunda ve normalleşme süreci ile fakülte genelinde azaltılan online ders oranı 2021-22 akademik yılından itibaren her dönem azalmış olmakla birlikte 2022-23 bahar dönemindeki teorik derslerde de online ders oranının sadece %10 (toplamda 4 ders) oranında tutulması planlanmaktadır.

STANDART ALANI 5: Tesisler, Kütüphane ve Donanım

5.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

• Zorunlu uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin ödevler ve projeler ile değerlendirildiği göz önünde bulundurularak kütüphane kaynaklarına uzaktan erişimlerinin kolaylaştırılması önem taşımaktadır. Öğrencilerin kütüphaneye uzaktan erişim ile ilgili yaşadıkları sorunların giderilmesi ve ilgili birimlere ulaşmaları için gerekli iletişim kaynaklarının belirtilmesi.

• Fakülte ve bölüm dışında yürütülmesi gereken idari işlerde (Örn. Burs başvurusu) ilgili paydaşlara ulaşmada yaşanan sıkıntılar bazı öğrenciler tarafından belirtilmiştir. Bölüm ve fakülte dışı paydaşların ve ilgililerin de etkili iletişim sağlamaları için öğrenciler ile iletişim bilgilerinin paylaşılması veya Pandemi süreci nöbet uygulamaları (varsa) ilgili internet sayfalarından duyurulması önerilebilir.

5.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

Kütüphane online kaynakları genişletme çalışmaları devam etmekte olup normalleşme süreciyle birlikte öğrencilerin kütüphanenin kullanım oranlarında (hem kaynak temini hem de kütüphanede araştırma/çalışma yapma vb.) dikkate değer bir artış yaşanmış, özellikle de sınav haftalarında kütüphanenin 7/24 kullanıma açık tutularak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca, Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi sayesinde öğrencilere koleksiyonunda bulunmayan kitapları diğer üniversite kütüphanelerinden talep edebilme imkanı sunulmaktadır. Bununla birlikte, öğrenciler kişisel kütüphane hesaplarıyla materyal talebinde de bulunabilmektedirler.

Öğrencilerin bölüm dışında ilgili paydaşlara ulaşabilmesi için gerekli yönlendirmeler hem tanıtım haftasında yüz yüze olarak hem de (<https://aday.hku.edu.tr/burslar/>) sayfasında online olarak bildirilmekte ve öğrencilerle talep edildiği takdirde paylaşılmaktadır ilgili paydaşlarla iletişime geçilmektedir.

5.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

Öğrencilere kütüphane tarafından sunulan imkanların ve güncellenen kütüphane kaynaklarının mail ve sosyal medya (@hkukutuphane -Twitter) yoluyla öğrencilere bildirilmesine devam edilecektir.

STANDART ALANI 6: Yönetim

6.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

Değerlendirme raporunda İngilizce öğretmenliğinin fakültenin yönetim yapısı ve anlayışının etkin bir yönetim için elverişliliği, öğretmen eğitimi konusunda bir vizyon ve misyona sahip olması, yönetim birimlerinin işlevlerini etkin bir biçimde yerine getirmesi, fakülte yönetiminin öğretmen eğitiminin gelişimini desteklemesi ve fakültenin ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkilere sahip olması konularında kanıtları yeterli görülmüş ve yönetime dair iyileştirmeye açık yön ifade edilmemiştir.

6.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

Eğitim Fakültesi bünyesindeki tüm programlara yönelik olarak oluşturulan internet sayfaları, genel bilgiler ör. vizyon, misyon, kadro, eğitim-öğretim süreçleri, ve öğrencilere yönelik ör. yatay geçiş, ders programları, uygulama grupları, etkinlik duyuruları, proje-yayın duyuruları vb. bilgilerle sürekli güncel tutulmaktadır. Öğrenci sorunları, öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülen; ör. öğrenci danışma saati, dilek/şikâyet kutusu, fakülte/bölüm öğrenci memnuniyet anketi gibi uygulamalar sayesinde tespit edilebilmekte ve üzerine çözüm üretilerek uygulamaya konmaktadır. Benzer uygulamaların sürdürülmesi planlanmaktadır. Fakülte öğretim elemanı ve üyelerinin katılımı ile gerçekleşen ve fakülte'deki sorunları çözmeye ve iyi yönleri güçlendirme odaklı akademik kurul toplantılarına her dönem olduğu gibi gelecek dönemlerde de devam edilecektir. Akademik Gelişim Koordinatörlüğü altında gerçekleştirilen ve öğretim üyelerinin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenen fakülte içi eğitim etkinlikleri gelecek dönemlerde de planlanacaktır.

6.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

Yönetim açısından saha ziyareti öncesi ve sırasında yapılan ve güçlü olarak nitelendirilen tüm çalışmalar aynı şekilde sürdürülmektedir.

STANDART ALANI 7: Kalite Güvencesi

7.a. Değerlendirme Raporunda Belirtilen İyileştirmeye Açık Yönler

Yapılan saha ziyareti sonrasında sunulan raporda Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce öğretmenliği programı Standart Alanı 7: Kalite Güvencesinden A notu almıştır. Kalite güvencesi kapsamında sunulan bütün kanıtlar (fakülte web sayfasında misyon, vizyon, kurumsal değerler ve kalite politikası, kalite el kitabı, kalite komisyonu yönergesi, kalite süreçlerine ilişkin mevzuat, kurum içi değerlendirme raporları, işlevsel olarak ele alınan dilek-öneri kutusu ve ayrıntılı ihtiyaç analizleri, kalite sürecine ait bütün dokümanların iç ve dış paydaşlarla açık ve anlaşılır şekilde paylaşılması) ve saha ziyaretinde yapılan görüşmeler sonucunda programın etkili bir kalite politikasına sahip olduğu, üniversite kalite yönetim sistemi paralelinde oluşturulan fakülte kalite politikasında, araştırma temelli iç-dış paydaş analizlerine ve öz-değerlendirmenin sonuçlarına dayalı bir kalite kültürü benimsendiği raporlanmıştır. Amaç ve hedeflerle ilgili performans göstergelerinin açık şekilde tanımlandığı ve sürecin buna uygun olarak işletildiği görülmüştür. Sunulan göstergelerin fakültenin kalite ve akreditasyon konusundaki hedeflerine ve kararlılığına kanıt niteliğinde olduğu raporlanmıştır.

Kalite süreçlerinin üniversitenin ve fakültenin stratejik planları doğrultusunda planlı ve sistematik bir şekilde paylaşımına dayalı olarak gerçekleştirilmesi fakültenin güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir. Değerlendirme raporunda öneri olarak yer alan mezunların mezun oldukları programa ve bölümlerine bağlılıklarını ve aidiyetlerini arttırmak ve maddi-manevi desteklerini alacak mekanizmalar geliştirme konusunda alınan kararlar doğrultusunda, bölümler tarafından mezunlarla iletişime ve etkileşime geçilebilecek yöntemler ve bu kapsamda Kariyer Yönlendirme ve Mezunlar Ofisi'nin fakültelerle ve bölümlerle ilerideki zamanlarda daha sistematik bir şekilde etkinlikler gerçekleştirilmesi beklentisi ifade edilmektedir. Bu doğrultuda yapılan etkinlikler Öğrenciler kısmında belirtilmiştir.

Değerlendirme raporunda öneriler ve geliştirilmesi gereken yönler başlığı altında kalite güvencesine dair bu öneri dışında başka bir öneride bulunulmamıştır.

7.b. Öneriler Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Çalışmaları

Kalite süreçleri düzenli olarak, üniversite iç ve dış paydaşları ile birlikte, tutarlı bir şekilde güncellenmektedir. Öğretim kadrosu akademik başarısının yanında sosyal beceriler açısından yeterlidir ve öğrencilere yönelik sunulan hizmetlerden olumlu dönüşler alınmaktadır. Olumlu geri bildirimler doğrultusunda bölüm olarak, yine

fakültenin de benimsediği öğrenci merkezli anlayış sürdürölmektedir. Bu durum benzer hizmetlerin ve geliştirilen yeni hizmetlerin devam ettirilmesi noktasında güdüleyici olmaktadır. Ayrıca kalite süreçleri, üniversitenin ve fakültenin stratejik planları doğrultusunda, planlı ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilecek ve paylaşımına devam edilecektir.

Mezunların programlara her düzeyde katkı sağlanması için iletişim ve iş birliği yöntemlerinin geliştirilmesi amacıyla ELT topluluğu ve Kariyer Yönlendirme ve Mezunlar Ofisi ile birlikte her dönem mezun etkinlikleri yapılması planlanmaktadır.

7.c. Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

Kalite güvencesi açısından saha ziyareti öncesi ve sırasında yapılan ve güçlü olarak nitelendirilen tüm çalışmalar aynı şekilde sürdürölmektedir. Mezunlarla iletişim ve iş birliği yapılmaya devam edilecektir.